

«РАССМОТРЕНО»

на заседании педагогического совета
МБОУ «Многопрофильная школа № 181»
Протокол №4 от «30» марта 2021 года

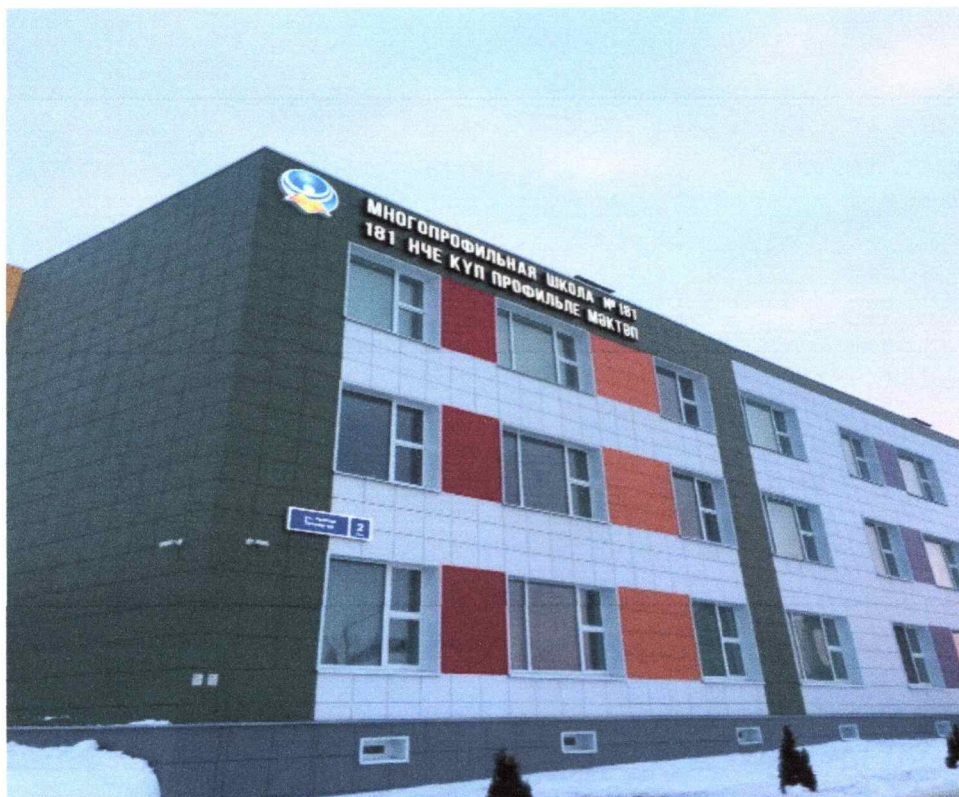
«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
МБОУ «Многопрофильная школа № 181»
Советского района г. Казани

/ Д.А. Абдуллина/



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Многопрофильная школа №181»
Советского района г. Казани
по итогам 2020 года



Система управления организацией

В соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями), от 10 декабря 2013г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", приказом № 183 отдела образования «Управление образования исполнительного комитета муниципального образования г. Казани» по Советскому району от 18.03.2021г. «О предоставлении результатов самообследования», в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Многопрофильная школа № 181», получения объективной информации о состоянии образовательной деятельности школы, установления степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса планируемому (прогнозируемому) результату, а также подготовки отчета о результатах самообследования за период с 01 января по 31 декабря 2020 года в МБОУ «Многопрофильная школа № 181» было проведено самообследование.

Задачи самообследования:

- установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания(самооценивания);
- выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы МБОУ «Многопрофильная школа № 181» в целом (или отдельных ее компонентов);
- создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе школы в целом, резервов ее развития;
- установление причин, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) и путей их решения;
- составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания(самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильная школа № 181» Советского района г.Казани
Руководитель	Абдуллина Дина Альбертовна
Адрес организации	420081, г. Казань, ул. Тулпар, 2
Телефон, факс	598-06-96
Адрес электронной почты	sch181kzn@mail.ru
Учредитель	МКУ Комитет земельных и имущественных отношений исполнительного комитета МО города Казани МКУ "Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани"
Дата создания	2017 год
Лицензия	№ 9854 от 08.12.2017г.; серия 16 ЛО1 №0005972
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 4394 от 23.05.2018г.; срок действия: до 23.05.2030 г.; серия 16 АО1 № 0001466
Основной вид деятельности	Реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования и платные услуги.

Площадь здания: 25432,90 кв.м;

Информация по объекту:

Проектировщик: ГУП «Татинвестгражданпроект»

Заказчик: ГКУ «Главное инвестиционно-строительное управление РТ».

Генподрядчик: ООО «Акташ», год строительства: 2017г.

- Общая площадь здания – 25432,90 кв.м;
- Площадь земельного участка – 10164+/-35 кв.м;
- Застроенная площадь участка – 7117,3 кв.м; в том числе:
- площадь первого этажа – 6787,1 кв.м;
- площадь второго этажа – 6790,7 кв.м;
- площадь третьего этажа – 6794,9 кв.м;
- общий объем здания – 108620,0 м3;
- объем подвала – 19072,0 м3;
- общая площадь подвала - 6787,1 кв.м.

Финансовые расходы на создание образовательного учреждения:

- бюджет Республики Татарстан: 679415245,52 руб.

Деятельность МБОУ «Многопрофильная школа № 181» строится на принципах демократии и гуманизма, светского характера образования, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, воспитания гражданственности. Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии со ст. 26 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», МБОУ «Многопрофильная школа № 181» на принципах единоначалия и коллегиальности.

Функции руководства и управления закреплены за Советом школы, общим собранием трудового коллектива, педагогическим советом. В Уставе прописан порядок формирования и компетенция этих коллегиальных органов управления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	- Осуществляет общее руководство Школой. - Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы Школы.
Совет школы	- Определяет основные направления развития Школы. - Содействует созданию в Школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса. - Участвует в осуществлении контроля за организацией питания и медицинского обслуживания в Школе в целях охраны и укрепления здоровья, обучающихся Школы. - Участвует в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда стороны не пришли к обоюдному соглашению.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении Школой, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Школы и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Школы; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет и девять предметных методических объединений:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей родного языка и литературы;
- МО учителей русского языка и литературы, истории и обществознания;
- МО учителей математики, физики и информатики;
- МО учителей иностранных языков;
- МО учителей биологии, географии и химии;
- МО учителей ОБЖ и физкультуры;
- МО учителей технологии, ИЗО, музыки;
- МО классных руководителей;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют школьное ученическое самоуправление «Седьмое небо» и общешкольный родительский совет школы, совет отцов.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Организация образовательного процесса

Школа работает в режиме шестидневной учебной недели (в соответствии с требованиями СанПиН).

Учебный год начинается 1 сентября, 4 учебные четверти.

Учебный год заканчивается в:

- 1 кл. - 25 мая;
- 2-4 кл. – 31 мая;
- 5-8 кл. – 31 мая;
- 9, 11 кл. – с учетом расписания государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебных четвертей:

Учебные четверти	Классы	Количество учебных недель (дней)
I четверть	1-9 кл.	9 недель
II четверть	1-9 кл.	7 недель
I полугодие	10-11 кл.	16 недель
III четверть	2-9 кл.	10 недель
	1 кл.	9 недель
IV четверть	2-8 кл.	9 недель
	1 кл.	8 недель
	9 кл.	8 недель
II полугодие	10 кл.	19 недель
	11 кл.	18 недель
Итого за учебный год	1 кл.	33 недели
	2-8, 10 кл.	35 недель
	9, 11 кл.	34 недели

Промежуточная аттестация в 1-11 классах проводится в мае без прекращения общеобразовательного процесса.

- Срок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников устанавливается:
- в 9 классах – МОиН РФ, МОиН РТ.
 - в 11-х классах МОиН РФ.

Продолжительность учебной недели:

- по 5-дневной учебной неделе занимаются – 1 классы;
- по 6-дневной учебной неделе занимаются – 2-11 классы;

Регламентирование образовательного процесса на день.

- Школа работает в две смены.
- Начало уроков в 8.00, продолжительность уроков в 1-х классах - 35 мин. (1,2 четверть), 40 мин. - 3, 4 четверть; 2-11 классах - 40 минут;
- Для 1-х классов применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки. В сентябре-декабре - 3 урока по 35 минут каждый, с 3 четверти – 4 урока по 40 минут.

Оценка образовательной деятельности, содержание и качество подготовки учащихся

Образовательная деятельность в Школе организовано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписания занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Структура классов в зависимости от реализуемых программ

Исходя из целей современного начального образования в рамках ФГОС для получения качественного образования используются учебно-методические комплекты «Перспектива». Во всех классах реализуется ФГОС НОО.

Учебный план основного общего образования 5-9 классов разработан в соответствии с ФГОС ООО. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, используется для реализации статуса многопрофильной школы: на углубленное изучение математики, физики, биологии, химии и иностранного языка; на организацию уроков второго иностранного языка (немецкого).

- химико-биологический профиль представлен расширенным и углубленным изучением химии и биологии, современными цифровыми лабораториями с 5 класса;
- физико-математический профиль представлен расширенным и углубленным изучением математики с 5 класса и физики, современными цифровыми лабораториями;
- лингвистический профиль представлен дошкольной языковой подготовкой по английскому языку, изучением с 1-го класса английского языка, с 5-го класса второго иностранного немецкого языка;

Особенности учебного плана среднего общего образования

Учебный план для 10 классов реализует модель профильного и универсального обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, которая предполагает стандартизацию двух уровней преподавания учебных предметов (базового и углубленного) и обеспечивает возможность выбора обучающимся предметов для изучения на базовом или углубленном уровне.

Учебный план 10-х классов реализует следующие профили:

- естественно-научный профиль;
- универсальный профиль.

В 10А классе реализуются естественно-научный профиль: на углубленном уровне изучаются: математика, физика, информатика.

В 10Б, 10В классах реализуются универсальный профиль: в 10В классе больше часов отводится на изучение общественных наук (история, обществознание) в соответствии с запросами обучающихся, склонным к гуманитарным предметам, в 10Б классе больше часов отводится на изучение естественных наук (химия, биология) в соответствии с запросами обучающихся, склонных к естественным наукам.

Учебный план 11-х классов реализует следующие профили:

В 11А классе - физико-математический профиль (на углубленном уровне изучаются: математика, физика, информатика), 11Б класс - универсальный.

Структура классов	Количество классов по ступеням образования										
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	8	8	8	6	7	6	6	6	4	3	2
Общеобразовательные классы	8	8	8	6							1
Классы с углубленным изучением отдельных предметов					7	6	6	6	4		
Профильные классы										3	1

Количество обучающихся в зависимости от структуры классов

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования – 1003 человека;

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования – 773 человека;

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования – 125 человек.

Структура классов	Количество обучающихся по ступеням образования										
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего	8	8	8	6	7	6	6	6	4	3	2
обучаются по ФГОС НОО	269	275	256	203							
обучаются по ФГОС ООО					182	146	167	157	121		
обучаются по ФГОС СОО										71	54

Количественные и качественные показатели численности обучающихся

Статистика показателей за 2018, 2019, 2020 годы

№п/п	Параметры статистики	2018г.	2019г.	2020г.
1.	Количество детей, обучавшихся на конец года, в том числе:	1269	1721	1901
	– начальная школа	730	932	1003
	– основная школа	539	736	773
	– средняя школа	0	53	125
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3.	Не получили аттестата:	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
4.	Окончили школу с аттестатом особого	0	2	5

образца:			
- в основной школе	0	2	5
- средней школе	0	0	0

Приведенная статистика показывает положительную, стабильную динамику успешного освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Также следует отметить повышение количества обучающихся, окончивших школу с аттестатом особого образца, как на уровне основного общего образования.

Качественная успеваемость начального общего образования по итогам года

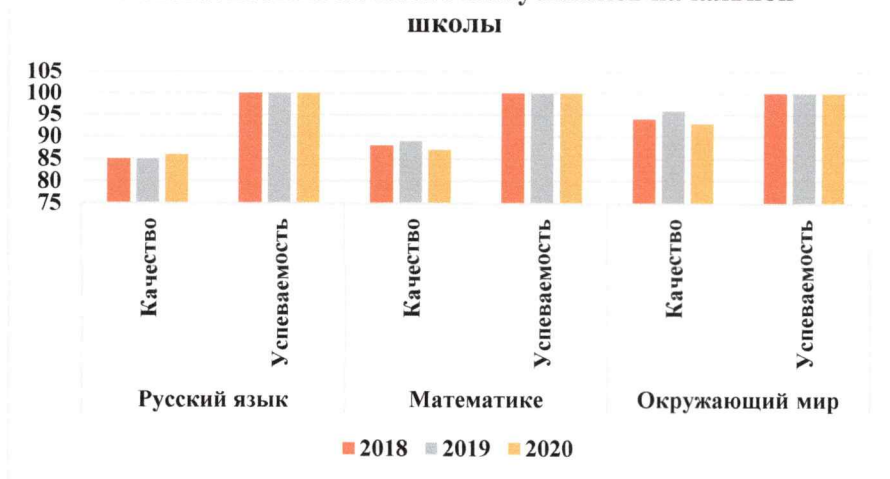
Наименование	2018г.	2019г.	2020г.
Количество обучающихся на конец года	730	932	1003
Обучались по отметочной системе	489	645	731
Окончили полугодие на "5" и "4"	398	517	550
%	81,4	80,2	72,2
В т.ч. отличники	93	100	102
%	19,0	15,5	14,0
Окончили с неудовлетворительными оценками	0	3	0
%	0	0,5	0

На момент обследования (декабрь 2020г.) на уровне начального общего образования наблюдается снижение количества отличников в сравнении по годам на 5%, качества знаний обучающихся на 9%.

Сравнительная таблица успеваемости и качества обученности выпускников 1 ступени образования по предметам за последние 3 года

Год	Кол-во уч-ся	Русский язык						Математика						Окружающий мир					
		Из них обучаются на				Качество	Усп-ть	Из них обучаются на				Качество	Усп-ть	Из них обучаются на				Качество	Усп-ть
		"5"	"4"	"3"	"2"			"5"	"4"	"3"	"2"			"5"	"4"	"3"	"2"		
2018	133	33	80	20	0	85	100	41	77	15	0	88	100	66	60	7	0	94	100
2019	177	46	105	26	0	85	100	58	101	18	0	89	100	76	95	6	0	96	100
2020	203	48	128	27	0	86	100	64	114	25	0	87	100	82	108	13	0	93	100

Успеваемость и качество выпускников начальной школы



Как мы видим и на диаграмме по итогам трех лет можно сказать, у выпускников начальной школы наблюдается стабильные знания:

- **повышение качества успеваемости** по русскому языку на 1%;
- **снижение качества успеваемости** по математике на 2%, по окружающему миру на 3%;

Качественная успеваемость на уровне основного общего образования по итогам года

В 2020 году на уровне основного общего образования обучалось 773 учащихся. По решению педагогического совета МБОУ «Многопрофильная школа № 181» по программам основного среднего уровня образования все учащиеся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании. С аттестатом особого образца основного общего образования закончили 5 учащихся 9 класса.

Наименование	2018г.	2019г.	2020г.
Количество обучающихся на конец года	539	736	773
Обучались по отметочной системе	539	736	773
Окончили полугодие на "5" и "4"	320	401	396
%	59,4	54,5	51,2
В т.ч. отличники	37	52	57
%	6,9	7,1	7,4
Окончили с неудовлетворенными оценками	1	5	3
%	0,2	0,7	0,4
Не аттестованы:			
- по причине пропусков;	0	0	0
%	0,00	0,00	0,00
- по причине болезни.	0	0	2
%	0,00	0,00	0,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2018, 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», ежегодно снижается на 3-5 процента, наблюдается рост процента учащихся, окончивших на «5».

Качественная успеваемость среднего общего образования по итогам года

Наименование	2019г.	2020г.
Количество обучающихся на конец года	53	125
Обучались по отметочной системе	53	125
Окончили полугодие на "5" и "4"	36	79
%	67,9	63,2
В т.ч. отличники	2	5
%	3,8	4,0
Окончили полугодие с неудовлетворительными оценками	0	0
%	0,0	0,0
Не аттестованы:		
По причине пропусков;	0	0
%	0,00	0,00
По причине болезни.	0	0
%	0,00	0,00

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2020 году снизились на 4 процента, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен в сравнении с 2019 годом.

В 2020 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 06.05.2020г. № 567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2020 году». Приказом Комитета по образованию муниципального образования от 10.08.2020г. № 95 «О проведении мониторинга качества

образования» ВПР проводились в 5-9-х классах. Результаты ВПР школа использовала в том числе в качестве результатов стартовой диагностики для 5-х классов и входной диагностики для 6-9 классов.

Русский язык:

Класс	Годовые результаты		Результаты ВПР	
	Качество знаний	Средняя годовая оценка	Качество знаний	Средняя оценка за ВПР
5-е классы	94%	4,3	70%	3,8
6-е классы	82%	4,1	49%	3,5
7-е классы	83%	4,1	68%	3,8
8-е классы	81%	4,0	35%	3,3
9-е классы	93%	4,0	40%	3,4

Математика:

Класс	Годовые результаты		Результаты ВПР	
	Качество знаний	Средняя годовая оценка	Качество знаний	Средняя оценка за ВПР
5-е классы	96%	4,3	75%	4,0
6-е классы	81%	4,1	63%	3,7
7-е классы	76%	3,9	51%	3,5
8-е классы	79%	4,0	69%	3,8
9-е классы	78%	4,0	40%	3,3

Окружающий мир:

Класс	Годовые результаты		Результаты ВПР	
	Качество знаний	Средняя годовая оценка	Качество знаний	Средняя оценка за ВПР
5-е классы	99%	4,5	95%	4,2

История:

Класс	Годовые результаты		Результаты ВПР	
	Качество знаний	Средняя годовая оценка	Качество знаний	Средняя оценка за ВПР
6-е классы	93%	4,2	68%	3,8
7-е классы	91%	4,1	58%	3,7
8-е классы	90%	4,2	87%	4,1

Биология:

Класс	Годовые результаты		Результаты ВПР	
	Качество знаний	Средняя годовая оценка	Качество знаний	Средняя оценка за ВПР
6-е классы	97%	4,5	79%	4,2
7-е классы	90%	4,2	80%	4,1
8-е классы	89%	4,2	83%	4,0

География:

Класс	Годовые результаты		Результаты ВПР	
	Качество знаний	Средняя годовая оценка	Качество знаний	Средняя оценка за ВПР
7-е классы	96%	4,4	58%	3,6
8-е классы	92%	4,3	56%	3,7

Обществознание:

Класс	Годовые результаты		Результаты ВПР	
	Качество знаний	Средняя годовая оценка	Качество знаний	Средняя оценка за ВПР
7-е классы	94%	4,3	78%	4,0

8-е классы	95%	4,4	51%	3,6
------------	-----	-----	-----	-----

Физика:

Класс	Годовые результаты		Результаты ВПР	
	Качество знаний	Средняя годовая оценка	Качество знаний	Средняя оценка за ВПР
8-е классы	91%	4,2	53%	3,6

Английский язык:

Класс	Годовые результаты		Результаты ВПР	
	Качество знаний	Средняя годовая оценка	Качество знаний	Средняя оценка за ВПР
8-е классы	81%	4,1	48%	3,5

Анализ результатов ВПР по сравнению с годовыми оценками за 2019/2020 учебный год показал снижение качества по всем предметам в 6-9 классах. Сравнительный анализ выполнения ВПР и годовые оценки по русскому языку, математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-9 классов. Данные расхождения обусловлены:

- адаптационным периодом учеников в начале учебного года;
- сменой педагогов;
- новыми методами и подходами к обучению;
- психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочных работ;
- обучение в 4 четверти 2019/2020 учебного года велось в дистанционном режиме, когда «2» не выставлялась, за счет чего учащиеся школы получили итоговый балл за четверть и год выше по сравнению с предыдущим годом;

Качество обучения по школе

	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.
Начальная школа	77,1%	81,4%	80,1%	75,2%
Основная школа	62,5%	59,5%	54,4%	51,1%
Средняя школа	-	-	67,9%	63,2%
Всего по школе	69,5%	69,8%	66,5%	62,8%

Незначительное снижение качества обучения в школе объясняется расширением микрорайона новыми домами и увеличением количества детей с разным уровнем подготовки из разных ОУ и адаптацией учащихся к новым условиям образования.

В связи с пандемией коронавируса в 4 четверти 2020 года обучение было организовано дистанционно, все учащиеся школы были допущены к промежуточной аттестации в форме выставления годовой оценки, успешно ее прошли и были переведены в следующий класс.

Во II полугодии 2020-2021 году учителям-предметникам необходимо активизировать работу по обеспечению качества обучения в школе во всех трех ступенях образования, осуществлять индивидуальный подход, обеспечить объективность оценивания.

В школе организован широкий спектр дополнительного образования: функционируют филиал «Детской музыкальной школы № 21», ИЗО студии «Перспектива», школа развития «Созвездие», спортивные секции: синхронное плавание, Центр Бадминтона «Седьмое небо», по обучению плаванию, футбол, флорбол, баскетбол, художественная гимнастика, айкидо, тхэквандо, каратэ; студии: танцевальная студия «Казань», бальные танцы, вокальный ансамбль, ритмика, ритмы танца; кружки: робототехники, моделирования, логики, шахматы, театральные кружки на английском, русском и татарском языках.

Несмотря на то, что 2020 год был сложным для всех, учащиеся школы активно участвовали и занимали призовые места в очных и дистанционных мероприятиях, конкурсах, форумах, олимпиадах и НПК разного уровней.

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	665 человек/34,9%
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности	428 человек/22,5%

учащихся, в том числе:	
Регионального уровня	178 человек/ 9,3%
Федерального уровня	151 человек/7,9%
Международного уровня	99 человек/5,2%

Всероссийские и Республиканские олимпиады школьников:

Этапы	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.	3	8	14	15
Победители и призеры регионального и республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников.	1	5	3	5

Международный уровень:

- Международная олимпиада по математике «В мире чисел», Тумятов Данис (1Е), 1 место;
- Международный конкурс искусств «Симфония талантов», Зигангирова Диляра (1А), лауреат 3 степени;
- Международный конкурс искусств «Симфония талантов», Хасанов Амир (1А), лауреат 3 степени;
- Международный конкурс искусств «Симфония талантов», Шамсутдинова Ясмينا (1А), лауреат 3 степени;
- Международный конкурс искусств «Симфония талантов», Сайткина Ульяна (1А), лауреат 2 степени;
- Международный конкурс искусств «Симфония талантов», Портнов Михаил (1А), лауреат 3 степени;
- Международный конкурс искусств «Симфония талантов», Мугтасимов Карим и Алукаева Самира (1А), лауреат 2 степени;
- Международный конкурс искусств «Симфония талантов», Закирова Эмилия (1А), лауреат 3 степени;
- Международный конкурс искусств «Симфония талантов», Закирова Саида (1А), лауреат 3 степени;
- Международная НПК «Зимние чтения им. М.П. Симонова», Абдуллина Алина (7Г), Диплом 1 степени;
- Международная НПК «Зимние чтения им. М.П. Симонова», Пищальникова Анна (7Д), Диплом 1 степени;
- XI Международная конференция учащихся, студентов и аспирантов «Тюркская лингвокультурология: проблемы и перспективы», Михайлов Арсений (9Г), Почетная грамота;
- XI Международная конференция учащихся, студентов и аспирантов «Тюркская лингвокультурология: проблемы и перспективы», Волков Тимур (9А), Почетная грамота;
- XI Международная конференция учащихся, студентов и аспирантов «Тюркская лингвокультурология: проблемы и перспективы», Галеева Камилла (10А), Почетная грамота;
- XI Международная конференция учащихся, студентов и аспирантов «Тюркская лингвокультурология: проблемы и перспективы», Амирханова Лиана (9А), Почетная грамота;
- XIX Международная НПК школьников и студентов «Языковой вкус эпохи», Чоудри Айян (3Б), Диплом 2 степени;
- Международная дистанционная интернет-олимпиада по истории России, Алексева Елизавета, победитель;
- Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» - «Общество и человек», Мухаметова Аделя, 3 место;

- Международный конкурс вокалистов «ЗОЛОТАЯ ЛИРА», Гарипова Иллариya (1А), Лауреат 2 степени;
- IV Международного конкурса вокалистов «Сандугач-Соловей», Гарипова Иллариya (1А), Лауреат 1 степени;
- Международная дистанционная олимпиада «Эрудит III», Демьянов Роман (6Д), диплом 2 степени;
- Международная дистанционная олимпиада «Эрудит III», Мельникова Аделина (6Д), диплом 2 степени;
- Международная дистанционная олимпиада «Эрудит III», Трифонова Ульяна (6Д), диплом 1 степени;
- Международный фестиваль-конкурс юных вокалистов «Детские песни вокалистов», Гкмарова Риана (2А), лауреат 1 степени; Мингараева Рината, спецприз, диплом;
- VI Международная научно-практическая конференция «Айтматовские чтения», Хасаншина Марьям (5Г), диплом 3 степени;
- VI Международная научно-практическая конференция «Айтматовские чтения», Камалова Алия (9Б), диплом 2 степени;
- VI Международная научно-практическая конференция «Айтматовские чтения», Сулейманова Алина (9Б), диплом 3 степени;
- VI Международная научно-практическая конференция «Айтматовские чтения», Петровичина Диана (8Г), диплом 2 степени;
- VI Международная научно-практическая конференция «Айтматовские чтения», Мухамедшева Алла (9А), диплом 3 степени;
- VI Международная научно-практическая конференция «Айтматовские чтения», Бигиева Зарина (8Д), диплом 2 степени;
- Международный конкурс-игра «Слон», центр «Снейл», Карякин Илья (3Б), победитель;
- Международный конкурс-игра «Слон», центр «Снейл», Лаптев Роман (3Б), победитель;
- Международный конкурс-игра «Слон», центр «Снейл», Лаптев Павел (3Б), победитель;
- Международный конкурс-игра «Слон», центр «Снейл», Погодина Вероника (3Б), победитель;
- Международный конкурс-игра «Слон», центр «Снейл», Рахимова Стефания (3Б), победитель;
- Международный конкурс-игра «Слон», центр «Снейл», Камалова Элиза (3Б), победитель;
- Международный конкурс-игра «Слон», центр «Снейл», Гатауллин Ильнар (3Б), победитель;
- Международный конкурс-игра «Слон», центр «Снейл», Егорова Анастасия (3Б), призер;
- Международный конкурс-игра «Слон», центр «Снейл», Воропаева Ксения (3Б), призер;
- Международный конкурс-игра «Слон», центр «Снейл», Кузнецова Анастасия (3Б), призер;
- Международный конкурс-игра «Слон», центр «Снейл», Пертюсэт Эрик (3Б), призер;
- Международный конкурс-игра «Слон», центр «Снейл», Титова Дарья (3Б), призер;
- Международный конкурс-игра «Слон», центр «Снейл», Карзухина Ева (2И), победитель;
- Международный конкурс-игра «Слон», центр «Снейл», Мануров Рамиль (2И), победитель;
- Международный конкурс-игра «Слон», центр «Снейл», Якушева Алтана (2И), призер;
- Международный конкурс-игра «Слон», центр «Снейл», Болотова Виталина (2И), призер;
- Международный конкурс-игра «Слон», центр «Снейл», Юнусов Данил (2И), призер;
- Международный конкурс-игра «Слон», центр «Снейл», Гавриленко Максим (2И), призер;
- Международный фестиваль-конкурс речевого и вокального искусства «Илхамият VI – Вдохновение», Галиева Азалия (5Г), 2 место;

- Международный фестиваль-конкурс речевого и вокального искусства «Илхамият VI – Вдохновение», Маннапов Ринат (6А), 3 место;
- Международный фестиваль-конкурс речевого и вокального искусства «Илхамият VI – Вдохновение», Карнеев Данир (2Д), 3 место;
- IV Международный дистанционный конкурс «СТАРТ», Мингалеева Аделина (6В), 1 место;
- IV Международный дистанционный конкурс «СТАРТ», Нуриев Адель (6В), 1 место;
- IV Международный дистанционный конкурс «СТАРТ», Хайруллин Адель (6В), 2 место;
- IV Международный дистанционный конкурс «СТАРТ», Вафина Наиля (6В), 2 место;
- IV Международный дистанционный конкурс «СТАРТ», Воронин Николай (6В), 2 место;
- IV Международный дистанционный конкурс «СТАРТ», Пуганова Валентина (6Г), 2 место;
- IV Международный дистанционный конкурс «СТАРТ», Исхаков Максим (6Г), 2 место;
- IV Международный дистанционный конкурс «СТАРТ», Калимуллина Дарина (6Г), 3 место;
- IX Международная олимпиада «ЗНАНИО», Сармаев Данияр (6Г), 2 место;
- IX Международная олимпиада «ЗНАНИО», Ситдииков Саид (6Г), 2 место;
- IX Международная олимпиада «ЗНАНИО», Селиверстов Руслан (6В), 2 место;
- IX Международная олимпиада «ЗНАНИО», Бикова Милена (6В), 3 место;
- IX Международная олимпиада «ЗНАНИО», Каримова Камиля (5Е), 2 место;
- IX Международная олимпиада «ЗНАНИО», Шириева Азалия (8Е), 3 место;
- IX Международная олимпиада «ЗНАНИО», Тимерханова Замира (8Е), 3 место;
- IX Международная олимпиада «ЗНАНИО», Арминен Дарья (5Е), 3 место;
- IX Международная олимпиада «ЗНАНИО», Филатова Диана (5Е), 3 место;
- IX Международная олимпиада «ЗНАНИО», Кривель Алина (5Е), 3 место;
- IX Международная олимпиада «ЗНАНИО», Филиппова Диана (5Е), 3 место;
- IX Международная олимпиада «ЗНАНИО», Пертюсэт Эрик (3Б), 1 место;
- IX Международная олимпиада «ЗНАНИО», Зиятдинов Таир (3Б), 1 место;
- IX Международная олимпиада «ЗНАНИО», Рахимова Стефания (3Б), 1 место;
- IX Международная олимпиада «ЗНАНИО», Карякин Илья (3Б), 1 место;
- IX Международная олимпиада «ЗНАНИО», Каримова Камиля (5Е), 1 место;
- Открытая олимпиада по литературе «Знатоки», Салыхова Карина (2А), победитель;
- Открытая олимпиада по литературе «Мой Пушкин», Чистякова Арина (2А), победитель;
- Международная олимпиада «Глобус» по основам безопасности, Загидуллин Ризван (2Д), победитель;
- I Международная олимпиада по английскому языку «Grammar skills», Англиус (Международный портал дистанционных проектов по английскому языку), Пищальникова Анна (8Д), 2 место;
- I Международная олимпиада по английскому языку «Grammar skills», Англиус (Международный портал дистанционных проектов по английскому языку), Садыкова Аделина (8Д), 1 место;
- Международная олимпиада «Английский на отлично», Мутугуллина Алина (9А), победитель;
- Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд» сезон XV – Базовый уровень, Сафиуллин Вагиз (3Б), грамота;
- Международный творческий конкурс «Новогодняя планета», Прокопьева Стефания (2А), гран-при;
- Международный творческий конкурс «Новогодняя планета», Салыхова Карина (2А), лауреат 1 степени;
- Международный творческий конкурс «Новогодняя планета», Чистякова Карина (2А), лауреат 1 степени;

- Международный творческий конкурс «Новогодняя планета», Сафин Карим (2А), лауреат 1 степени;
- Международный творческий конкурс «Новогодняя планета», Зигангирова Диляра (2А), лауреат 2 степени;
- Международный творческий конкурс «Новогодняя планета», Мугтасимов Карим (2А), лауреат 3 степени;
- Международный творческий конкурс «Новогодняя планета», Валияхметова Раина, лауреат 1 степени;
- Конкурс чтцов, чтение отрывка на русском и английском языках, Ch.T.Aitmatov «The place of the Skull», Нигматуллин Рудольф (11А), диплом 3 степени;
- Международный творческий конкурс «Вот моя деревня», Есенская Арина, победитель;
- XXII Международного фестиваля «Детства без границ», Гумарова Риана, лауреат 1 степени, «За видеороликов о ВОВ» Мингараева Рината, спец приз;
- Международный творческий конкурс, посвященный 75-летию Великой Победы. «Наследники Победы», номинация «Литературная постановка», Корчагина Яна, 1 место;
- II международный конкурс «Уроки Мужества» диплом за победу творческий коллектив «Вдохновение», номинация «Музыкальная постановка», номинация «Литературная постановка», Корчагина Яна;
- II международный конкурс-фестиваля детского, юношеского и взрослого творчества ArtFest-Казань, Чоудри Айян, Закиров Лаур, 3 место;

Российский уровень:

- Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по предмету «Право», Нургалиева Джамия (9Б), призер;
- Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по предмету «Татарский язык», Нургалиева Джамия (9Б), призер;
- II (VII) Всероссийская НПК им. академика К.А. Валиева, Розенталь Матвей (2А), лауреат;
- II (VII) Всероссийская НПК им. академика К.А. Валиева, Юмагузина Амелия (5Б), лауреат;
- Всероссийская научная конференция учащихся им. Н.И. Лобачевского, Кадиров Булат (7Г), диплом 2 степени;
- Очная олимпиада Winkid по русскому языку, Валияхметова Раина (1Д), призер (16.02.2020);
- Очная олимпиада Winkid по русскому языку, Валлэ Артем (4Б), призер (16.02.2020);
- Очная олимпиада Winkid по русскому языку, Гайнутдинова Камалия (4А), призер (16.02.2020);
- Очная олимпиада Winkid по русскому языку, Гибадуллина Амалия (3Б), призер (16.02.2020);
- Очная олимпиада Winkid по русскому языку, Задворнова Софья (4В), победитель (16.02.2020);
- Очная олимпиада Winkid по русскому языку, Кузина Виктория (3В), призер (16.02.2020);
- Очная олимпиада Winkid по английскому языку, Матвеев Александр (3А), победитель (16.02.2020);
- Очная олимпиада Winkid по математике, Матвеев Александр (3А), призер (16.02.2020);
- Очная олимпиада Winkid по английскому языку, Назаренко Мария (4 кл.), победитель (16.02.2020);
- Очная олимпиада Winkid по русскому языку, Оголихина Анастасия (1Б), призер (16.02.2020);
- Очная олимпиада Winkid по русскому языку, Погодина Вероника (2Б), победитель (16.02.2020);
- Очная олимпиада Winkid по обществознанию, Тулбаев Тимур (6 кл.), призер (16.02.2020);

- Очная олимпиада Winkid по русскому языку, Шарафутдинов Эмиль (3А), призер (16.02.2020);
- Очная олимпиада Winkid по английскому языку, Шарафутдинов Эмиль (3А), призер (16.02.2020);
- Очная олимпиада Winkid по английскому языку, Шинкевич Алина (6 кл), призер (16.02.2020);
- Очная олимпиада Winkid по русскому языку, Шинкевич Алина (6 кл), победитель (16.02.2020);
- Очная олимпиада Winkid по математике, Юмагузина Амелия (5Б), призер (16.02.2020);
- Очная олимпиада Winkid по английскому языку, Юмагузина Амелия (5Б), призер (16.02.2020);
- Конкурс для учащихся – V Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания», Батыршина Азалия (2А), Диплом 3 степени;
- Конкурс для учащихся – V Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания», Розенталь Матвей (2А), Диплом 2 степени;
- Конкурс для учащихся – V Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания», Мухаметзянов Рустем (2А), Диплом 2 степени;
- Всероссийская олимпиада школьников «Умники России» по предмету информатика, Мухаметзянов Рустем (2А), Диплом 1 степени;
- Всероссийская олимпиада школьников «Умники России» по предмету русский язык, Мухаметзянов Рустем (2А), Диплом 1 степени;
- Всероссийская олимпиада школьников «Умники России» по предмету юный эрудит, Мухаметзянов Рустем (2А), Диплом 1 степени;
- Всероссийская олимпиада школьников «Умники России» по предмету ОБЖ, Мухаметзянов Рустем (2А), Диплом 2 степени;
- Всероссийская олимпиада школьников «Умники России» по предмету окружающий мир, Мухаметзянов Рустем (2А), Диплом 2 степени;
- Всероссийская олимпиада школьников «Умники России» по предмету математика, Мухаметзянов Рустем (2А), Диплом 1 степени;
- Всероссийская олимпиада школьников «Умники России» по предмету литература, Мухаметзянов Рустем (2А), Диплом 1 степени;
- Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Вдохновение», Есенская Арина (9А), лауреат 1 степени;
- Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Вдохновение», Шамсутдинова Ясмина (1А), лауреат 1,2 степени;
- Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Вдохновение», Прокопьева Стефания (1А), лауреат 2 степени;
- Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Вдохновение», Хасанов Амир (1А), лауреат 2 степени;
- Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Вдохновение», Саиткина Ульяна (1А), лауреат 3 степени;
- Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Вдохновение», Сафин Карим (1А), лауреат 1 степени;
- Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Вдохновение», Мугтасимов Карим и Алукаева Самира (1А), лауреат 2 степени;
- Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Вдохновение», Гарипова Иллария (1А), лауреат 1 степени, гран-при; Диплом за яркий сценический образ;
- Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Вдохновение», Галиахметов Ибрагим (1А), лауреат 2 степени;
- Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Вдохновение», Абдуллина Малика (1А), лауреат 2 степени;

- Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Вдохновение», Евсеев Богдан (1А), лауреат 2 степени;
- Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Вдохновение», Чистякова Арина (1А), лауреат 1 степени;
- Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Вдохновение», Мухаметгалиева Самира (3Д), лауреат 3 степени;
- Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Вдохновение», Фатихова Айза (3Д), лауреат 3 степени;
- V Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания», Балаба Ульяна (2Е), Диплом 1 степени;
- V Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания», Ахметова Алина (2Е), Диплом 3 степени;
- V Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания», Багаутдинова Амалия (2Е), Диплом 3 степени;
- Всероссийский литературно-музыкальный конкурс «Шаг вперед», Прокопьева Стефания (1А), лауреат 2 степени;
- Всероссийский литературно-музыкальный конкурс «Шаг вперед», Сафин Карим (1А), лауреат 3 степени;
- Очная олимпиада Winkid по русскому языку, Карякин Илья (3Б), победитель;
- Очная олимпиада Winkid по русскому языку, Ризванов Артур (2З), победитель;
- Очная олимпиада Winkid по русскому языку, Крутикова Александра (6Г), победитель;
- Очная олимпиада Winkid по русскому языку, Калачев Ярослав (5Г), победитель;
- Очная олимпиада Winkid по русскому языку, Аглиуллина Элина (2Г), победитель;
- Очная олимпиада Winkid по русскому языку, Максимов Марк (2Г), победитель;
- Очная олимпиада Winkid по русскому языку, Ярхунова Анна (3З), победитель;
- Очная олимпиада Winkid по русскому языку, Задворнова Софья (5В), победитель;
- Очная олимпиада Winkid по русскому языку, Валлэ Артем (5Б), победитель;
- Очная олимпиада Winkid по русскому языку, Тарасюк Дарья (5Е), победитель;
- Очная олимпиада Winkid по русскому языку, Шайхетдинова Ясмينا (5Е), призер;
- Очная олимпиада Winkid по русскому языку, Галиева Азалия (5 кл.), победитель;
- Очная олимпиада Winkid по английскому языку, Карякин Илья (3Б), победитель;
- Очная олимпиада Winkid по английскому языку, Морозов Артем (3Б), победитель;
- Очная олимпиада Winkid по английскому языку, Рахимова Стефания (3Б), победитель;
- Очная олимпиада Winkid по английскому языку, Пертюсэт Эрик (3Б), победитель;
- Очная олимпиада Winkid по английскому языку, Сафиуллин Вагиз (3Б), призер;
- Очная олимпиада Winkid по английскому языку, Симанов Даниил (3В), победитель;
- Очная олимпиада Winkid по английскому языку, Хуснутдинова Камила (3В), призер;
- Очная олимпиада Winkid по английскому языку, Нагуманова Риана (3Г), призер;
- Очная олимпиада Winkid по английскому языку, Шариева Алия (3В), призер;
- Очная олимпиада Winkid по английскому языку, Шакирова Амира (8Д), победитель;
- Очная олимпиада Winkid по английскому языку, Морозов Никита (6А), победитель;
- Очная олимпиада Winkid по английскому языку, Морозов Артем (3Б), победитель;
- Очная олимпиада Winkid по английскому языку, Рахимова Стефания (3Б), победитель;
- Очная олимпиада Winkid по английскому языку, Карякин Илья (3Б), победитель;
- Очная олимпиада Winkid по английскому языку, Пертюсэт Эрик (3Б), победитель;
- Очная олимпиада Winkid по английскому языку, Сафиуллин Вагиз (3Б), победитель;
- Очная олимпиада Winkid по татарскому языку, Хамидуллина Гулина (3А), призер;
- Очная олимпиада Winkid по окружающему миру, Карякин Илья (3Б), победитель;
- Очная олимпиада Winkid по окружающему миру, Морозов Артем (3Б), победитель;
- Очная олимпиада Winkid по окружающему миру, Максимов Марк (2Г), победитель;

- Очная олимпиада Winkid по математике, Карякин Илья (3Б), призер;
- Очная олимпиада Winkid по математике, Морозов Артем (3Б), победитель;
- Очная олимпиада Winkid по математике, Камалова Элиза (3Б), победитель;
- Очная олимпиада Winkid по математике, Задворнова Софья (5В), победитель;
- Очная олимпиада Winkid по математике, Кайнова Алиса (5А), победитель;
- Очная олимпиада Winkid по математике, Ахметова Камилла (5А), победитель;
- Очная олимпиада Winkid по математике, Валлэ Артем (5Б), призер;
- Очная олимпиада Winkid по математике, Зайцев Арсений (5Б), призер;
- Очная олимпиада Winkid по математике, Саляхов Булат (5В), призер;
- Очная олимпиада Winkid по математике, Юмагузина Амелия (6Б), победитель;
- Очная олимпиада Winkid по математике, Романов Никита (6Б), призер;
- Очная олимпиада Winkid по математике, Субботин Михаил (2Г), победитель;
- Очная олимпиада Winkid по математике, Аглиуллина Элина (2Г), победитель;
- Очная олимпиада Winkid по математике, Ярхунова Анна (3З), победитель;
- Очная олимпиада Winkid по математике, Зелинская Дарья (4Г), призер;
- Очная олимпиада Winkid по математике, Мухаметзянов Рустем (3А), победитель;
- Очная олимпиада Winkid по математике, Гоголошвили Георгий (3В), победитель;
- Очная олимпиада Winkid по математике, Шариева Алия (3В), победитель;
- Очная олимпиада Winkid по математике, Загидуллина Амиля (3В), призер;
- Очная олимпиада Winkid по обществознанию, Шинкевич Алина (7Е), призер;
- Очная олимпиада Winkid по обществознанию, Хуснутдинов Тимур (5А), победитель;
- Очная олимпиада Winkid по обществознанию, Хабибуллин Яннис (5Б), призер;
- I Всероссийская научно – практическая конференция «На крыле науки», Кадиров Булат (8Г), Диплом I степени;
- X Открытая межрегиональная конференция проектно-исследовательских работ школьников «Славянский мир», Каюмова Ирина (11А), 2 место;
- X Открытая межрегиональная конференция проектно-исследовательских работ школьников «Славянский мир», Есенская Арина (8В), 1 место;
- НПК «От школьного проекта - к профессиональной карьере», Каюмова Ирина (11А), 3 место;
- IV Всероссийская научная конференция-конкурс учащихся имени Льва Толстого, Нургалиева Джамия (10А), Диплом 2 степени;
- Открытый интернет-конкурс видеороликов, Абушаева Диляра (9Б), Диплом 3 степени;
- III Межрегиональная дистанционная математическая олимпиада школьников для 2-4 классов, Субботин Михаил (2Г), победитель;
- Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по профилю «Обществознание», Нургалиева Джамия, диплом;
- Конкурс «КИТ», Шагеева Лейла (4Г), победитель;
- Конкурс «КИТ», Чистова Кира (4Г), призер;
- Конкурс «КИТ», Галлямова Алия (4Г), призер;
- Конкурс «КИТ», Якушкина Инга (4Г), призер;
- Конкурс «КИТ», Филимонова Виктория (4Г), призер;
- III Межрегиональная дистанционная математическая олимпиада школьников для 2-4 классов, Шариева Алия (3В), победитель;
- III Межрегиональная дистанционная математическая олимпиада для школьников 2-4 классов, Шашкова Полина (3В), призер;
- III Межрегиональная дистанционная математическая олимпиада для школьников 2-4 классов, Арзамасова Александра (3В), призер;
- III Межрегиональная дистанционная математическая олимпиада для школьников 2-4 классов, Хуснутдинова Камила (3В), призер;

- III Межрегиональная дистанционная математическая олимпиада для школьников 2-4 классов, Резниченко Милана (3В), призер;
 - III Межрегиональная дистанционная математическая олимпиада школьников для 2-4 классов, Мухаметзянов Рустем (3А), победитель;
 - III Межрегиональная дистанционная математическая олимпиада школьников для 2-4 классов, Мустафин Тимур (3А), победитель;
 - III Межрегиональная дистанционная математическая олимпиада школьников для 2-4 классов, Сафина Самира (3А), призер;
 - Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по математике» для 1-9 классов, Беспалый Илья (2Е), победитель;
 - Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по окружающему миру» 1-9 классов, Беспалый Илья (2Е), победитель;
 - Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по программированию» 1-11 классов, Ризванов Артур (1 кл.), победитель;
 - Межрегиональная очная олимпиада «Черчу», Красавин Дмитрий (2Е), диплом 2 степени;
 - I Всероссийский конкурс чтецов, приуроченный к Году памяти и славы «Строки войны», Халиуллова Милана, Ашаева Евгения, Новгородов Роман (9В), 1 место;
 - Дом педагога - Всероссийская олимпиада для учащихся 2 классов, Гатауллина Малика (2З), диплом 1 степени;
 - Всероссийский конкурс искусств, Валяхметова Ралина (2Д), диплом 1 степени;
 - Всероссийский конкурс «В мире сказок», Широкова Софья, Шувалова Полина (5Е), диплом 1 степени;
 - Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги», Тумятов Данис, Беспалый Илья (2Е), победители;
 - Национальный координационный центр сети ассоциированных школ ЮНЕСКО в РФ. Международная кафедра ЮНЕСКО Университета управления «ТИСБИ». Всероссийский конкурс школьных изданий «Школьный формат 2020», коллективная работа, победа в номинации;
 - Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку «Осень, ноябрь, 2020, английский язык, 1 уровень», Батырова Камилла (6Б), диплом 1 степени;
 - Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку «Осень, ноябрь, 2020, английский язык, 0 уровень», Батырова Камилла (6Б), диплом 1 степени;
 - Всероссийский конкурс по изобразительному искусству «Магия Слова и Цвета», посвященный Всемирному дню поэзии, провозглашенный ЮНЕСКО, Мухамедова Марьям, диплом 3 степени;
 - ЮНЕСКО. Всероссийский конкурс видеороликов «Права человека через призму новейших технологий», номинация: «Права человека в современном обществе», ШУС «Седьмое небо», 2 место;
 - ЮНЕСКО. Всероссийский конкурс «Создавая мир вместе», Онуфриенко Селена, 3 место;
 - Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества, номинация: «За верность Родине», Петровичина Диана, 1 место, Есенская Арина, 1 место, Корчагина Яна, 3 место;
- Республиканский уровень:**
- Республиканская олимпиада школьников по татарскому языку, Нургалиева Джамиля (9Б), призер;
 - Республиканская олимпиада школьников по математике, Сивков Роман (4А), призер;
 - Республиканская олимпиада школьников по английскому языку, Зайнутдинова Раяна (6 кл.), победитель;
 - Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды, Мешкова Анжела (10Б), 3 место;

- Республиканский заочный литературный конкурс для школьников 1-6 классов «Зимняя сказка», Шангараева Камилла (2А), диплом II степени;
- Республиканская проектная и исследовательская конференция «Интеллект. Культура. Карьера», Мельникова Аделина (6 кл.), сертификат участника;
- I Республиканская НПК им. А.М. Бутлерова, Мельникова Аделина (6 кл.), Диплом 3 степени;
- I Республиканская НПК им. А.М. Бутлерова, Петровичина Диана (7 кл.), Диплом 3 степени;
- IV Республиканская НПК им. Махмута Хусаина, Ситдикова Адиля, Диплом;
- IV Республиканская НПК им. Махмута Хусаина, Гараева Камилла, Диплом 3 степени;
- XVIII Рождественские чтения, Каюмова Ирина (10А), Диплом 3 степени;
- XVIII Рождественские чтения, Шамсутдинов Ильназ, Диплом 2 степени;
- I Республиканская НПК «Мин тормышка гашыйк» посвященный творчеству Ф. Яруллина, Гиниятова Камиля, Гиниятов Салават (6А), призеры;
- IV Республиканский конкурс исследовательских работ «Юный исследователь», Мельникова Аделина (6 кл.), призер;
- IV Республиканский конкурс исследовательских работ «Юный исследователь», Розенталь Матвей (2А), победитель;
- Республиканская метапредметная олимпиада для школьников 1-4 классов «Одаренный ребенок», Безруков Ярослав (1В), призер;
- Республиканская метапредметная олимпиада для школьников 1-4 классов «Одаренный ребенок», Падюкин Ярослав (1Е), призер;
- Республиканская метапредметная олимпиада для школьников 1-4 классов «Одаренный ребенок», Мухаметзянов Рустем (3А), призер;
- Республиканская олимпиада по окружающему миру для школьников 1-4 классов «Эрудит», Безруков Ярослав (1В), призер;
- Республиканская олимпиада по окружающему миру для школьников 1-4 классов «Эрудит», Рахимова Стефания (2Б), призер;
- Республиканская олимпиада по окружающему миру для школьников 1-4 классов «Эрудит», Мухаметзянов Рустем (2А), победитель;
- Республиканская олимпиада по русскому языку для школьников 1-4 классов «Эрудит», Рахимова Стефания (2Б), призер;
- Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 классов «Эрудит», Рахимова Стефания (2Б), призер;
- Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 классов «Эрудит», Падюкин Ярослав (1Е), призер;
- Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 классов «Эрудит», Бикбулатов Данис (1Д), призер;
- Республиканская олимпиада по литературному чтению для школьников 1-4 классов «Живое слово», Падюкин Ярослав (1Е), призер;
- Республиканский заочный творческий конкурс для школьников 1-6 классов «Кроссвордум», Ризванов Артур (13), диплом 1 степени;
- III Республиканский конкурс детского творчества «На страже Отечества», Хасанова Мадина (7Г), 2 место;
- Республиканская олимпиада «Сэлэт-Олимп» для учащихся 2-9 классов по татарскому языку, Михайлов Арсений (9Г), призер;
- III Республиканский конкурс творческих работ «Дорога БЕЗопасности», посвященного 100-летию образования ТАССР, Гафиятуллин Аскар (2А), 3 место;
- Республиканский конкурс, посвященный празднованию 100-летия ТАССР и 75-й годовщине Победы в ВОВ, Кадиров Булат (7Г), победитель;

- Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-6 классов «Эрудит», Рахимова Стефания (3Б), победитель;
- Республиканская олимпиада по русскому языку для школьников 1-6 классов «Эрудит», Падюкин Ярослав (2Е), призер;
- Республиканская олимпиада по русскому языку для школьников 1-6 классов «Эрудит», Мухаметзянов Рустем (3А), победитель;
- Республиканская олимпиада по окружающему миру для школьников 1-6 классов «Эрудит», Рахимова Стефания (3Б), призер;
- Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Эрудит», Рахимова Стефания (3Б), победитель;
- Республиканская олимпиада по русскому языку для школьников 1-4 классов «Эверест», Ярхунова Анна (3З), победитель;
- Республиканская олимпиада по русскому языку для школьников 1-4 классов «Эверест», Митрофанова София (2А), победитель;
- Республиканская олимпиада по русскому языку для школьников 1-4 классов «Эверест», Габдрахманов Расул (2А), победитель;
- Республиканская олимпиада по русскому языку для школьников 1-4 классов «Эверест», Хазиев Александр (2А), призер;
- Республиканская олимпиада по русскому языку для школьников 1-4 классов «Эверест», Мухаметзянов Рустем (3А), призер;
- Республиканская олимпиада по окружающему миру для школьников 1-4 классов «Эверест», Мухаметзянов Рустем (3А), победитель;
- Метапредметная онлайн-олимпиада для школьников «Реши сам», Кожевников Денис (3В), диплом 2 степени;
- Метапредметная онлайн-олимпиада для школьников «Реши сам», Кузин Назар (2Е), диплом 2 степени;
- Республиканская олимпиада по русскому языку и литературе для школьников 1-4 классов, Мухаметзянов Рустем (3А), призер;
- Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 классов «Математический марафон», Мухаметзянов Рустем (3А), победитель;
- Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 классов «Математический марафон», Хазиев Александр (2А), победитель;
- Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 классов «Математический марафон», Чернов Марк (2А), победитель;
- Республиканская олимпиада по математике, логике, информатике для школьников 1-5 классов «ЛИМон», Мухаметзянов Рустем (3А), победитель;
- Республиканская олимпиада по математике, логике, информатике для школьников 1-5 классов «ЛИМон», Мустафин Тимур (3А), призер;
- Республиканская олимпиада по математике, логике, информатике для школьников 1-5 классов «ЛИМон», Касымов Тимур (5 кл.), призер;
- Открытая олимпиада по русскому языку, Саляхова Карина (2А), призер;
- Открытая олимпиада по русскому языку, Габдрахманов Расул (2А), призер;
- Открытая олимпиада по русскому языку, Евсеев Богдан (2А), победитель;
- Открытая олимпиада по русскому языку, Митрофанова София (2А), победитель;
- Открытая олимпиада по русскому языку, Хазиев Александр (2А), победитель;
- Республиканская НПК «Инженерная мысль», Абдуллина Алина (8Г), Пищальникова Анна (8Д), Диплом 3 степени;
- Республиканский конкурс-фестиваль «Патриоты России», посвященный 75-летию Победы в ВОВ, Моисеева София (7 кл), Диплом 1 степени;

- Республиканский конкурс творческих работ «Мой Татарстан», номинация декоративно-прикладное искусство, организованный институтом филологии и межкультурной коммуникации КФУ, Соснина Мария (7 кл), Диплом;
- Республиканский конкурс по Scratch-программированию «Scratch up», Хасанова Мадина (8Г), 3 место;
- Конкурс на знание имен и подвигов земляков, в том числе увековеченных в названиях улиц, площадей, предприятий и организаций, Мельникова Аделина (7Е), победитель;
- IX республиканская научно-практическая конференция имени Ф. Амирхана, Шайдуллин Ислам (9В), 1 место;
- Открытая научно-практическая конференция учащихся «Петровские чтения», Петровичина Диана (8Г), победитель;
- Республиканский этап международного литературного конкурса чтецов «Жәлил укулары - Джалиловские чтения», Зайнетдинова Раяна, 1 место;
- Республиканский командный конкурс «Одна команда» - Оголихина Анастасия, Кулахметов Дмитрий, Еременко Ульяна, Хазипов Аскар (2Б), Диплом 1 степени;
- Республиканский командный конкурс «Одна команда» - команда «Космонавты» (5 кл.), Диплом 1 степени;
- Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) Республики Татарстан чемпионатного цикла 2020/2021, Герасимова Кристина (7Д), бронзовая медаль;
- Республиканский конкурс творческих работ «Мой Татарстан», Бигиева Зарина (8Д), диплом;
- Республиканский конкурс – фестиваль «Патриоты России!», Бигиева Зарина (8Д), 2 место;
- Республиканский творческий конкурс «Секрет письма», Зигангирова Диляра (2А), победитель;
- Республиканский творческий конкурс «Секрет письма», Шамсутдинова Ясмينا (2А), победитель;
- Республиканский творческий конкурс «Секрет письма», Осипов Арсений (2А), призер;
- Республиканский творческий конкурс «Секрет письма», Портнов Михаил (2А), призер;
- Республиканский этап XXII Международного фестиваля «Детства без Границ», акция «Дорогами Победы» посвященной 75-летию Великой Победы, коллективная работа педагогов и учащихся школы, 2 место; Галиев Амир, 3 место; Номинация «Добрых рук мастерство», Пищальникова Анна, Бигиева Зарина, 1 место, Хабипова Камилла, 2 место; Номинация «Объект заботы» Петровичина Диана, 1 место; Номинация «Лицо организации» Петровичина Диана, Морозова Марья ,2 место; Номинация «Яркая палитра» Онуфриенко Селена; Номинация «Все краски детства», Кузнецова Елизавета, 2 место, Касимов Марк, 2 место; Номинация «Мы вместе», Каюмова Ирина, 2 место, Есенская Арина, 2 место , Мухамедшева Алла, 3 место; Номинация «Мы сохраним и не забудем», Соснина Мария, 1 место, Галиев Амир, 3 место; Номинация «Сочинение-размышление» «Я и моя организация через 30 лет», Каюмова Ирина, 1 место;
- Республиканский конкурс творческих работ «Рабочей профессией славится мой Татарстан», посвященный 100-летию образования ТАССР, Валлэ Артем, 2 место;
- Республиканский конкурс-фестиваль «Патриоты России», посвященный 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной Войне, Корчагина Яна, 2 место;
- Соревнование «Бадминтонные Надежды Татарстана», Ивачев Тимур, 1 место;

Городской уровень:

- Городской конкурс образовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление, ШУС призеры в номинации «Открытие года»;
- IV Городская НПК «Инженерная мысль», Пищальникова Анна, диплом 3 степени;
- XI городской открытый экологический форум учащихся 2-7 классов «Зилант - juvenis» («Зилантенок»), Розенталь Матвей (2А), 2 место;

- Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по окружающему миру, Яруллина Разалия (1В), победитель;
- Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по окружающему миру, Галлямова Самира (1В), призер;
- Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по окружающему миру, Гильманов Альмир (1В), призер;
- Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по окружающему миру, Гильмутдинов Карим (1В), призер;
- Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по окружающему миру, Морозов Артем (2Б), призер;
- Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по окружающему миру, Салыхова Карина (1А), победитель;
- Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по русскому языку, Бакимова Софья (1В), призер;
- Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по русскому языку, Садыков Салават (1В), призер;
- Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по русскому языку, Морозов Артем (2Б), призер;
- Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по русскому языку, Чернов Марк (1А), победитель;
- Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по русскому языку, Гоголашвили Георгий (2В), призер;
- Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по математике, Мингазов Риаз (1В), призер;
- Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по математике, Морозов Артем (2Б), победитель;
- Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по математике, Клементьев Вильдан (1А), призер;
- Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по математике, Митрофанова София (1А), призер;
- Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по математике, Миронова Елизвета (2И), призер;
- Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по математике, Атласова Самира (2И), победитель;
- Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по математике, Гоголашвили Георгий (2В), призер;
- Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по математике, Кожевников Денис (2В), призер;
- Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по литературному чтению, Рахимова Стефания (2Б), призер;
- Открытая олимпиада для младших школьников «В мире сказок» по литературному чтению, Юмагузина Аделия (1А), победитель;
- Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ, Ситдикова Адиля (4 кл.), Призер;
- Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ, Гафиатуллин Аскар (3 кл.), Призер;
- Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике, Закиров Лаур (4 кл.), Призер;
- Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике, Матвеев Александр (4 кл.), Призер;

- Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике, Бурганов Саид (5Б), Призер;
- Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике, Морозов Никита (6А), Призер;
- Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике, Ситдинов Саид (6 кл.), Призер;
- Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии, Моисеева Софья (7Д), Призер;
- Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, Трифонова Ульяна (7 кл.), Призер;
- Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, Нургалиева Джамиля (10А), Призер;
- Муниципальный этап Республиканской олимпиады школьников по татарскому языку, Нургалиева Джамиля (10А), Призер;
- Муниципальный этап Республиканской олимпиады школьников по истории Татарстана, Нургалиева Джамиля (10А), Победитель;
- Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, Зайнутдинова Раяна (7Е), Призер;
- Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, Чоудри Камила (8Г), Призер;
- Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, Байбакова Ляйсан (7Е), Призер;
- Городская математическая олимпиада для младших школьников «Магистр счета», Рахимова Стефания (3Б), победитель;
- Городская математическая олимпиада для младших школьников «Магистр счета», Сафиуллин Вагиз (3Б), победитель;
- Городская математическая олимпиада для младших школьников «Магистр счета», Погодина Вероника (3Б), призер;
- Городская математическая олимпиада для младших школьников «Магистр счета», Рахимова Стефания (3Б), победитель;
- Городская математическая олимпиада для младших школьников «Магистр счета», Морозов Артем (3Б), призер;
- Городская математическая олимпиада для младших школьников «Магистр счета», Фленова Виктория (1В), призер;
- Городская математическая олимпиада для младших школьников «Магистр счета», Чернов Марк (2А), призер;
- Городская математическая олимпиада для младших школьников «Магистр счета», Чистякова Арина (2А), победитель;
- Городская математическая олимпиада для младших школьников «Магистр счета», Хазиев Александр (2А), призер;
- Городская математическая олимпиада для младших школьников «Магистр счета», Валиев Ильдан (2А), победитель;
- Открытая олимпиада для младших школьников «Техника чтения», Рахимова Стефания (3Б), победитель;
- Открытая олимпиада для младших школьников «Техника чтения», Гоголашвили Георгий (3В), призер;
- Открытая олимпиада для младших школьников «Техника чтения», Клементьев Вильдан (2А), победитель;
- Открытая олимпиада для младших школьников «Техника чтения», Салыхова Карина (2А), победитель;

- Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Вдохновение», Шакиров Карим, Диплом 3 степени;
- Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Вдохновение», Бандорина Арина, лауреат 3 степени;
- Открытый турнир математических игр им. А.П. Нордена, Рахимов Алан (4Г), победитель;
- Зональный этап конкурса изобразительного искусства и художественно – прикладного творчества «Юные чудотворцы» в рамках XXII Международного фестиваля «Детство без границ», Пищальникова Анна (8Д), Бигиева Зарина (8Д), 1 место;
- Городской конкурс «Вдохновение» Номинация «Вышивка лентами», Закирова Азалия (8А), 3 место;
- Конкурс «Вдохновленные поэтом-чародеем А.А. Фетом», Шакиров Карим (6Д), 3 место;
- Городской конкурс художественного чтения «С чего начинается родина», Валишева Аделя (10А), 2 место;
- Городской конкурс художественного чтения «С чего начинается родина», Корчагина Яна (10В), 1 место;
- Городской конкурс экологический фестиваль детских и юношеских творческих коллективов «Зеленая планета», Корчагина Яна, 1 место; Хроменкова Зухра, 3 место; Закирова Азалия, 2 место;
- Городской литературно-театральный конкурс «Вдохновение А.А. Фетом», школьная театральная студия «Мельпомена», 3 место;
- Городской конкурс конференсье «На пути к успеху», Морозов Никита, 2 место; Закиров Лаур, Чоудри Айян, 3 место;
- Городской конкурс «Рабочий – это звучит гордо», Валлэ Артем, 1 место;
- Городской конкурс творческий работ «Читаем Фета», посвященный 200-летию со дня рождения А.А. Фета, Байкова Ляйсан, 1 место; Фатхуллина Адиля, 1 место; Гумарова Риана, 1 место; Закирова Азалия, 3 место;
- Городской вокальный конкурс «Казан сандугачы - 2020», Гараева Камилла, диплом;
- Городской онлайн-турнир по шахматам, Хайбуллин Адель (2 кл.), дипломант 2 степени;
- Городской онлайн-турнир по шахматам, Алеев Захар (1 кл.), дипломант 2 степени;
- Городской онлайн-турнир по шахматам, Гайнутдинова Айсель (1 кл.), дипломант 1 степени;
- Городской онлайн-турнир по шахматам, Ямалтдинова Алина (1 кл.), дипломант 3 степени;
- Городской онлайн-турнир по шахматам, Нотфуллин Шарифулла (4 кл.), дипломант 1 степени;
- ЭКО-викторина в рамках экологического проекта «Чистые игры. Казань», команда школы, диплом победителя;

Районный уровень:

- Районный конкурс «Мин бит татар малае», Фасхутдинов Адель (6Г), 2 место;
- Районный конкурс «Казан сандугачы - 2020», Гайнутдинова Камалия, Гран-при;
- Районный конкурс «Казан сандугачы - 2020», Гараева Камилла, 2 место;
- Районный конкурс чтецов на английском языке, Бондарь Евгения (6А), 2 место;
- Районный конкурс чтецов на английском языке, Зайнутдинова Раяна (6Е), 2 место;
- Районный этап республиканского фестиваля-конкурса школьных театральных коллективов «School Performances», коллектив театрального кружка школы 181 «Театр Глобус», диплом 2 степени;
- Районный конкурс чтецов на английском языке, Бондарь Евгения, Зайнутдинова Раяна, 2 место;
- Районная НПК «Первые шаги в науку», Матвеев Александр (3А), 1 место;
- Районная НПК «Первые шаги в науку», Багаветдинов Данияр (3А), 2 место;

- Районный конкурс чтецов «Илебездә, телебездә, күнелләрдә Г.Тукай мәңгелек», Гараев Амирхан (7А), 1 место;
- Районный конкурс чтецов «Илебездә, телебездә, күнелләрдә Г.Тукай мәңгелек», Кадырова Амира (3В), 2 место;
- Районный этап III Республиканского конкурса творческих работ «Дорога БЕЗопасности», посвященного 100-летию образования ТАССР, Гафиатуллин Аскар (2А), 1 место;
- Районный шахматный турнир «Шахматная осень», Сафиуллин Вагиз (3 кл.), победитель;
- Конкурса детского рисунка «Мой край родной - мой Татарстан», Ахметгалиева Камилла (8 кл), диплом призера;
- Конкурса детского рисунка «Мой край родной - мой Татарстан», Кузнецова Елизавета (5 кл), диплом призера;
- Конкурса детского рисунка «Мой край родной - мой Татарстан», Соснина Мария (7 кл), диплом призера;
- Районный литературно-творческий конкурс «Әни, диеп, язгып куйдым...», Асланова Наргиз (7Б), 1 место;
- Районный литературно-творческий конкурс «Әни, диеп, язгып куйдым...», Хабибуллина Амалия (5Г), 3 место;
- Районный конкурс чтецов «Кояш гомере телим мин, әнием, сиңа!», Магсумова Марьям (4Г), 2 место;
- Районный конкурс чтецов «Кояш гомере телим мин, әнием, сиңа!», Ахметзянова Рузина (8Г), 3 место;
- Районный конкурс чтецов «Кояш гомере телим мин, әнием, сиңа!», Шайхетдинова Ясмина (5Е), 3 место;
- Районный конкурс чтецов литературных произведений о природе «Земля-наш общий дом», Иванова Анастасия, 2 место;
- Районный конкурс театральных коллективов «Сайяр» (3Д), 3 место;
- Конкурс рисунков «Двор моей мечты», Кожевников Максим (2А), 1 место;
- Заочный открытый районный конкурс театрального искусства «Софиты и маски», Маркелов Алексей (9Г), 1 место;
- Заочный открытый районный конкурс театрального искусства «Софиты и маски», Симонова Таисия (9Г), 2 место;
- Районный конкурс декоративного – прикладного творчества «Таланты уездного городка», Шакиров Карим, 3 место;
- Районный конкурс «Лидер года-2020», Мухамедшева Алла (9А), диплом активное участие;
- Районный этап городского конкурса «Ученик года - 2020», Гайнутдинова Камалия (4А), гран-при;
- Районный конкурс «Звездный билет», Аглиуллина Зиля (5А), 1 место;

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Одной из важнейших задач организации образовательного процесса является создание системы отслеживания результатов на каждом году обучения, у каждого обучающегося по каждой учебной дисциплине. Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки

эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

В соответствии с планом работы школы в течение года проводились мероприятия:

- по контролю и руководству:
 - Тематический контроль «Работа учителей-предметников по формированию универсальных учебных действий в соответствии с ФГОС ООО» в 7-8 классах;
 - Тематический контроль «Уровень преподавания математики в начальной школе» в 2-3 классах;
 - Тематический контроль «Реализация обязательного минимума содержания образования по общеобразовательным предметам» в 10 классах;
 - Тематический контроль. Адаптация учащихся к школе в 1 классах. Адаптация учащихся 5-х классов к основной школе;
 - Классно – обобщающий контроль в 4, 9, 11 классах;
 - Изучение уровня воспитанности обучающихся 4Б, 7А, 7В, 7Д, 7Е, 8А, 8В классов;
 - Изучение уровня воспитанности и социализированности обучающихся, сформированности ценностей ЗОЖ;
 - Изучение практики проведения классными руководителями классных часов, направленных на формирование ЗОЖ, профилактику курения, употребления наркотических и ПАВ;
 - Выполнение педагогами ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
 - Изучение практики проведения классными руководителями классных часов, посвященных духовно-нравственной направленности, реализации духовно-нравственного потенциала личности обучающихся;
- по внутришкольному контролю:
 - Срез знаний по русскому языку и математике во 2-х классах;
 - Тест в формате ОГЭ по физике в 8-х классах;
 - Срез знаний по истории в 7-х классах;
 - Контрольный диктант по русскому языку в 7-х классах;
 - Контрольная работа по родному языку в 3-х классах;
 - Контроль навыков монологической речи по английскому языку в 7-х классах;
 - Тест в формате ОГЭ по математике в 7-х классах;
 - Срез знаний в формате ОГЭ по биологии в 7-х классах;
 - Контроль навыков диалогической речи по английскому языку в 8-х классах;
 - Тест в формате ОГЭ по географии по темам 3 четверти в 8-х классах;
 - Контрольная работа по физике в 10-х классах;
 - Тест в формате ЕГЭ по обществознанию в 10-х классах;
 - Всероссийские проверочные работы в 5-9 классах;
 - Контрольные работы по русскому языку и математике за 1 четверть во 2-3 классах;
 - Контроль навыков чтения по английскому языку в 4-х классах;
 - Диагностическая работа по английскому языку в формате ОГЭ, ЕГЭ в 9,10-х классах;
 - Диагностическая работа в формате ОГЭ по русскому языку в 10-х классах;
 - Итоговые контрольные работы за 1 полугодие во 2-4х классах;
 - Диагностическая работа в формате ВПР по математике в 5-9-х классах;
 - Диагностическая работа в формате ОГЭ по математике в 10-х классах;
 - Тренировочное тестирование в формате ОГЭ по математике в 11-х классах;
 - Тренировочное тестирование в формате ОГЭ по русскому языку в 9-х классах;
 - Диагностическая работа в формате ВПР по английскому языку в 8-х классах;
 - Диагностическая работа в формате ВПР по истории в 7-х классах;
 - Диагностическая работа в формате ВПР по обществознанию в 8-х классах;
- по линии психологической службы:
 - Диагностика сформированности интереса к учебным предметам во 2-х классах;
 - Диагностика мышления в 1-х классах;
 - Диагностика психоэмоционального состояния учащихся на уроке;

- Карта интереса, ДДО Климова, методика Голланда в 9-х классах;
- Изучение эмоциональной сплоченности в ученических коллективах (5 класс);
- Проведение тренинговых и диагностических занятий в 1,5 классах с целью установления атмосферы психологического комфорта, взаимопонимания;
- Предпрофильная подготовка. Анкетирование учащихся 9-х классов;
- Исследование коммуникативных и организаторских склонностей учеников 8-х классов;
- Диагностика особенностей мышления 2-х классов;
- Диагностика мотивации к учебной деятельности 4-х классов;

Качество кадрового обеспечения

Количество сотрудников – 157 человек, в том числе педагогический состав – 108 человек. Категорийный состав учителей: высшая категория - 24 человека, первая категория – 42 человека, молодые специалисты – 7 человек.

Средний возраст педагогов

Год	Количество педагогов	До 35 лет	От 36 до 55 лет	56 и выше	Средний возраст
2018	72	26	31	5	40 лет
2019	91	43	43	5	38 лет
2020	108	49	53	6	41 год

По контрактному муниципальному заданию удельный вес численности учителей моложе 35 лет должен составлять не менее 28,9%. По нашей школе этот параметр составляет 45%. Удельный вес численности педагогических работников пенсионного возраста должен составлять не более 18%. По нашей школе этот параметр составляет 5,5%.

Квалификационная категория педагогов

Год	Всего педагогов	Высшая категория	Первая категория	Имеют категории %
2018	72	15	21	50%
2019	91	20	34	59%
2020	108	24	42	61%

В управленческом направлении администрация школы продолжила работу в аспекте формирования педагогического коллектива. В школе велика доля педагогических работников-молодых специалистов, поэтому администрация школы направляла свои усилия на создание оптимальных условий для адаптации молодых учителей и стимулирования мотивации профессионального роста учителей с достаточным опытом работы.

Всем учителям школы были предложены различные формы методической и практической деятельности по усвоению педагогических компетенций:

- Работа во временных творческих группах по подготовке тематических педсоветов, разработке рабочих программ по предметам, составлению плана воспитательной работы.
- Выступления на тематических педагогических советах.
- Работа над темами самообразования.
- Участие в работе ШМО.
- Обучение на курсах повышения квалификации при ГАОУ ДПО «Институт развития образования», ФГАОУ ВО «К(П)ФУ», ФГБОУ УВО «Поволжская академия физической культуры, спорта и туризма» (в 2020 году прошли курсы повышения квалификации 23 человека).

Повышение квалификационных категорий педагогического коллектива с 59% до 61% за учебный год. За 2020 год успешно прошли педагогическую аттестацию 19 учителей:

на высшую квалификационную категорию	на первую квалификационную категорию
Габдрахманова Р.А. Чумарова Н.П. Валиуллина А.Ф. Файзуллина Л.Р. Зарипова И.В.	Исмагилова Л.Р. Коптилова Е.С. Силантьева А.В. Мухаметзянова Р.Н. Каюмова Н.Р.

Волкова Р.Н.	Филиппова А.Р. Галиахметов А.Х. Плотникова Р.Г. Дементьев А.Г. Гимадиева Д.Р. Гильмутдинова Л.В. Юнусова Р.Д. Володина Т.С.
--------------	--

- Участие в формате учителя, подготовившего урок или докладчика, выступающего по актуальной педагогической проблеме или с презентацией методического проекта на семинаре-практикуме республиканского уровня, тематических педсоветах, круглых столах.

- Создание собственного портфолио.

Результаты работы педагогического коллектива школы в 2020 году положительные. Педагоги школы приняли участие в семинарах, форумах, конкурсах и НПК учителей, опубликовали свои работы в СМИ.

Международный уровень:

- Открытый Всероссийский конкурс Эссе (с международным участием) "Педагогический талант", Лауреат 1 степени – Воронина Ю.А.;
- Открытый Международный дистанционный конкурс педагогических идей "Педагог-новатор", Лауреат 2 степени – Воронина Ю.А.;
- Международная научно-практическая конференция «Образование и наука в современных реалиях» - Гайнутдинова З.И.;
- Международный научно-практическая конференция «Образования и наука в современных реалиях» - Тимрюкова Л.А.;
- Большой этнографический диктант – Кадирова А.Ф., Насыбуллина А.И., Валиуллина А.Ф., Габдуллазянова А.Ф., Кадиров Р.М., Исмагилова Л.Р., Фахрутдинова Г.В., Володина Т.С., Каримова Р.В.;
- Международная НПК «Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития». – Галиева Г.Р.;
- XI Международная научно-практическая конференция «Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии», Габдрахманова Э.Р.;
- Международная НПК «Образование и наука в современных реалиях» - Батыршина М.Р.;
- X Международный Педагогический онлайн-конкурс «ФГОСОБРазование», номинация «Соответствие компетенций учителя английского языка требованиям ФГОС», победитель – Гимадиева Д.Р.;
- Международный творческий конкурс, посвященный 75-летию Великой Победы «Наследники Победы», номинация: Лучший сценарий праздников и мероприятий», «Я расскажу вам о войне...», 1 место - Закамская Н.А.;

Всероссийский уровень:

- Благодарственное письмо оргкомитета Всероссийской олимпиады школьников «Умники России» за помощь в организации и проведении, Батыршина М.Р.;
- Благодарственное письмо оргкомитета конкурса для учащихся – V Всероссийской метапредметной олимпиады по ФГОС «Новые знания» за организацию работы по участию школьников в олимпиаде, Батыршина М.Р.;
- Благодарственное письмо Всероссийского фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Вдохновение» за высокие достижения в педагогической деятельности и квалифицированную работу по подготовке участников, Галиева Г.Р.;
- Очная олимпиада Winkid по русскому языку, Саматова А.Р., Диплом за подготовку призера;

- Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон в номинации: Нетрадиционные формы уроков, Копотилова Е.С., 2 место;
- Всероссийский конкурс «Звезды Будущего», Копотилова Е.С., диплом лауреата 2 степени;
- IX Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБразование», Лицова Л.А., 2 место;
- Открытый Всероссийский конкурс инновационных методических разработок "Профессионал 2020", Лауреат 1 степени – Воронина Ю.А.;
- Благодарность (ФР 66861593 от 19.07.2020г.) Проекта "Инфоурок" за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине (учитель начальных классов) в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей. – Воронина Ю.А.;
- Всероссийская педагогическая конференция «Перспективы развития современного образования». Тема: «Пути повышения эффективности формирования словесно-логического мышления младших школьников в условиях ФГОС. – Рогощенко Е.В.;
- Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» номинация «Игровые технологии на уроках и занятиях» конкурсная работа «Исследовательская работа, Проектная деятельность на уроке и во внеурочное время», 2 место - Рогощенко Е.В.;
- Всероссийский дистанционный конкурс инновационных образовательных программ, проектов, идей «На пути к успеху», Диплом 1 степени – Файзрахманова З.Я.;
- Всероссийский онлайн – конференция для учителей английского языка на тему «Английский язык как пространство роста. Современные подходы в преподавании» - Кадирова А.Ф.;
- Онлайн семинар «Опыт и перспективы развития информатизации языкового обучения» в рамках проведения онлайн олимпиад по английскому, татарскому, французскому, русскому языкам среди школьников 10-11 классов общеобразовательных, спортивных школ и средних специальных учебных заведений регионов РФ (доклад на тему «Работа с одарёнными детьми») – Насыбуллина А.И.;
- Всероссийская блиц-олимпиада «Совокупность обязательных требований к начальному общему образованию по ФГОС», 2 место – Тимрюкова Л.А.;
- Дипломы учителя за подготовку онлайн-олимпиады Winkid - Тимрюкова Л.А.;
- Всероссийский конкурс «Инновации в обучении». Номинация «Творческая презентация к уроку», диплом 1 степени - Галиева Г.Р.;
- Росконкурс, РФ Всероссийские конкурсы для педагогов «Организация проектной деятельности в школе как способ достижения метапредметных образовательных результатов учащихся», диплом 1 степени – Габдрахманова Э.Р.;
- Конкурс Элита Российского образования «Лучший сценарий воспитательного мероприятия - 2020», диплом 1 степени – Хуснутдинова Л.А.;
- II Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагоги России», диплом 1 степени – Хуснутдинова Л.А.;
- III Всероссийский дистанционный конкурс инновационных образовательных программ, проектов, идей «На пути к успеху», диплом 1 степени – Хуснутдинова Л.А.;
- III Всероссийский дистанционный конкурс инновационных образовательных программ, проектов и идей «На пути к успеху», диплом 1 степени – Каримова Р.В.;
- III Всероссийский дистанционный конкурс инновационных образовательных программ, проектов, идей «На пути к успеху», диплом 1 степени – Даминова Л.Ф.;
- I Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Взгляд профессионала», 3 место – Силантьева А.В.;
- Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм», 3 место – Егорова О.А.;
- Всероссийский конкурс педагогических идей, диплом 1 степени – Фролова Т.В.;

- X Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСООБразование» «Соответствие компетенций учителя литературы требованиям ФГОС», победитель – Шарипова Е.Ю.;
- X Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСООБразование» «Соответствие компетенций учителя русского языка требованиям ФГОС», победитель – Шарипова Е.Ю.;
- ЮНЕСКО Всероссийский конкурс школьных изданий «Школьный Формат-2020», Диплом в номинации «Лучший фоторепортаж о школьной жизни», Володина Т.С., Закамская Н.А.;

Республиканский уровень:

- Республиканский заочный литературный конкурс для школьников 1-6 классов «Зимняя сказка», Диплом за организационное сопровождение и подготовку обучающихся, Батыршина М.Р.;
- I Республиканская НПК им. А.М. Бутлерова, Фролова Т.В., Диплом 2 степени;
- Грамота МОиН РТ за подготовку призера заключительного этапа республиканской олимпиады школьников по татарскому языку, Валиуллина А.Ф.;
- Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 классов «Эрудит», Саматова А.Р., Диплом педагога за организационное сопровождение и подготовку обучающихся;
- II Республиканский конкурс учителей, использующих цифровые технологии в образовании «Лидер цифровой школы Республики Татарстан» - Кадирова А.Ф.;
- Республиканский конкурс «Эхо веков в истории семьи - Тарихта без эзлебез», 2 место - Волкова Р.Н.;
- II Республиканский конкурс учителей, использующих цифровые технологии в образовании «Лидер цифровой школы Республики Татарстан», победитель – Кадилов Р.М.;
- VII республиканская (I Поволжской) научно-практическая конференция «Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие» - Гимадеева Д.Р.;
- Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Соседи по планете», диплом 1 степени – Шарипова Е.Ю.;
- Республиканский этап XXII Международного фестиваля «Детства без Границ», номинация «Подарок своими руками», 1 место - Закамская Н.А.;
- Республиканский конкурс творческих работ «Мой Татарстан», Диплом в номинации: «Декоративно-прикладное искусство», Абдуллина Д.А., Хамзина С.Р., Лицова Л.А., Закамская Н.А.;

Городской уровень:

- Ежегодная городская августовская конференция работников образования "Система образования г. Казани - пространство образовательных возможностей" – Хасанова А.З.;
- Городского конкурса декоративно-прикладного творчества «Вдохновение», 2 место - Закамская Н.А.;

Районный уровень:

- Фестиваль творчества работников образования – 2020 Советского района г.Казани, коллектив школы, диплом гран-при;
- Семинар-практикум «Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках в начальной школе» - Чумарова Н.П., Сорокина Ю.В.,
- Ежегодная районная августовская конференция работников образования – Аверьянова Т.В., Егорова О.А.;
- Районный конкурс «Учитель года» в номинации «Воспитать человека», призер – Шарипова Е.Ю.;
- Районный конкурс «Учитель года» в номинации «Педагогический дебют» - Назмиева Д.И.;
- Районный конкурс «Учитель года» в номинации «Учитель-предметник гуманитарного цикла» - Володина Т.С., Хасанова Л.Р.;

- Районный этап городского смотра кабинетов по профилактике злоупотребления психоактивными веществами детьми и подростками, коллективная работа, победитель;
- Районный этап городского конкурса авторских работ педагогов «Вдохновение», Галеева А.Р., 3 место;

Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки – всего	4983	0	20359
из него:			
учебники	4796	0	15322
учебные пособия	187	0	1184
художественная литература	0	0	3028
справочный материал	0	0	816

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	24
- в том числе оснащены персональными компьютерами	5
- из них с доступом к Интернету	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	2004
Число посещений, человек	10003
Количество персональных компьютеров, единиц	5
Наличие в библиотеке:	
- принтера	1
- стационарной интерактивной доски	1

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 27 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки «Школьная библиотека» с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы. Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями не достаточная.

В условиях формирования нового подхода к информации и обучению в целом, переосмыслена и миссия школьных библиотек. Она заключается в формировании информационной культуры личности.

Библиотека школы имеет соответствующее помещение, оборудованное специальной мебелью, оснащена современными техническими средствами, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В распоряжении библиотеки находятся: читальный зал, книгохранилище, предназначенное для хранения учебной литературы. Учащиеся имеют возможность дополнительно заниматься в читальном зале по интересующим их темам, в том числе используя сеть Интернет, что позволяет получать дополнительную информацию для пользователей.

Учебный фонд библиотеки ежегодно пополняется новыми учебниками, которые были обработаны и поставлены на учет в картотеку учета учебников. В течение учебного года

поступило в фонд 4983 экз., из них 4796 – учебники, 187 – учебные пособия. Новые учебники были проштампованы, поставлены на учет в картотеке учебников.

Подготовлен список учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе в 2021-2022 учебном году, совместно с руководителями ШМО и заместителями директора по учебной работе. В начале учебного года проводится большая работа по выдаче учебников из фонда библиотеки учащимся школы, а в конце учебного года ведется сбор учебников. В условиях формирования нового подхода к информации и обучению в целом переосмыслена и миссия школьной библиотеки. Она заключается в формировании информационной культуры личности.

Наличие специальных программных средств

Наименование показателей	Код: да – 1, нет – 0	
	Наличие в организации	в том числе доступно для использования обучающимися
Электронный журнал, электронный дневник	1	1
Электронные справочно-правовые системы	1	1
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	1	0
Системы электронного документооборота	1	0
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	1	0

Материально-техническая база

Используется принцип трансформации пространства под образовательные задачи:

Учебных кабинетов - 70

Спортзалов: 1 большой (30x15м), 1 малый (24x12м), 1 зал (хореографии).

Бассейнов: 1 большой (25x11м), 1 малый (12,5x6м)

Актовый зал: 535мест

Школьная столовая

- 478 посадочных мест

Школьный парк

- Детская площадка
- Сценическая зона творчества
- Футбольное поле
- Площадка для прогулок
- Волейбольная площадка
- Баскетбольная площадка

Парковка для машин сотрудников

- 5 мест

В учреждении осуществляется 100% безналичный расчет

В холле:

- 1 терминал для пополнения карт питания;
- 1 терминал по выдаче чеков для самообслуживания в столовой.

Сведения о помещениях

Наименование показателей	Наличие в организации
Актовый зал	1
Спортивный зал	1

Закрытый плавательный бассейн	1
Столовая или зал для приема пищи	1
Оборудованные кабинеты:	1
- основ информатики и вычислительной техники	
- физики	2
- химии	2
- биологии	2
- географии	1
- для внеурочной деятельности	1
- основ безопасности и жизнедеятельности	1
- иностранного языка	1
Мастерские для трудового обучения	4
Медицинский пункт (кабинет)	1
Кабинет педагога-психолога	1
Оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре	1
Количество классных комнат (кабинетов)	70
из них оборудованы:	
- стационарными интерактивными досками	70
- мультимедийными проекторами	70
Количество мест в кабинетах основ информатики и вычислительной техники	30

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	278	272	271
из них:			
- ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	115	105	105
- планшетные компьютеры	9	9	0
- находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	0	0	0
- имеющие доступ к Интернету	278	272	271
- имеющие доступ к Интернет-порталу организации	278	272	271
Электронные терминалы (инфоматы)	1		
- из них с доступом к ресурсам Интернета	1		
Мультимедийные проекторы	70		
Интерактивные доски	70		
Принтеры	1		

На сегодняшний день все учебные кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО и СОО, в том числе и для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, поскольку реализация образовательных стандартов является одним из приоритетных направлений в работе школы. В Школе созданы условия не только получения школьниками основ теоретических знаний по предметам учебного плана, но и для получения ими практических навыков. Для проведения практических занятий в школе функционируют кабинеты, мастерские, в которых ведущая роль отводится практическим работам, тренировочным занятиям. Исполнение федеральных требований к общеобразовательным организациям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования кабинетов, с целью обеспечения реализации основных образовательных программ, ведётся по следующим направлениям:

- комплексное оснащение учебного процесса и оборудование учебных помещений;
- учебно-методическое обеспечение учебного процесса;
- материально-техническое оснащение учебного процесса;
- информационное обеспечение учебного процесса.

Неотъемлемой частью в организации образовательного процесса является использование современных информационных, коммуникационных и аудиовизуальных технологий, которые радикально меняют форму представления знаний. В каждом из учебных кабинетов оборудовано автоматизированное место учителя с выходом в Интернет. Все кабинеты оборудованы интерактивными досками, мобильными компьютерными классами и тд. Школьные кабинеты информатики оборудован компьютерным оборудованием, удобными автоматизированными рабочими местами для обучающихся. В школе имеется 3D принтер, робототехника.

Оснащение школы позволяет не только проводить учебные занятия по информатике и ИКТ, а также организовывать внеурочную и проектную деятельность по различным направлениям, таким как:

- веб-дизайн;
- 3D моделирование;
- программирование.

Особенным для школы является наличие кабинетов естественных наук. В школе они были созданы для реализации целого ряда задач. В данных кабинетах можно не только, проводить уроки, занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования на более высоком современном уровне, но и повысить уровень проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

Мастерские кабинета технологии оборудованы деревообрабатывающими станками, сверлильным станком, рейсмусо-фуговальным станком, токарным станком, точильным станком, паяльными станциями, оборудованием для выжигания по дереву.

В кабинете технологии с отдельным кухонным кабинетом для девочек имеются современные швейные машины, оверлок, в кухонном кабинете имеются электроплиты с духовым шкафом. Кроме того, кабинеты оснащены всем необходимым дидактическим, наглядным и методическим материалом.

Каждый учебный кабинет школы является учебным центром организации обучения и внеурочной работы обучающихся. При их оформлении учитываются эстетические, гигиенические, эргономические аспекты, а также требования научной организации труда учителей и учащихся. Материально-техническая база кабинетов включает фонд печатных изданий, наглядные и технические средства обучения, медиатеки и компьютерное оборудование. Все кабинеты школы оснащены противопожарной сигнализацией, паспортизированы и ежегодно обновляются по мере обновления и пополнения фонда кабинета.

Кабинет психолога - это кабинет, в котором учителям и обучающимся школы оказывается психологическая помощь и поддержка. Работа направлена оказание помощи классному руководителю в формировании классного коллектива, на изучение личностных особенностей

обучающихся, осуществление личностного подхода к ребенку, на оказание психологической и логопедической помощи. С обучающимися старших классов в кабинете психолога проводится работа по профессиональной ориентации. В кабинете созданы все условия для проведения индивидуальных коррекционных занятий и занятий в малых группах.

База для изучения правил дорожного движения – АВТОКЛАСС, данный объект является основой для проведения практических занятий в данном направлении и обеспечения развития навыков по соблюдению правил дорожного движения.

Актовый зал предназначен для организации внеурочной деятельности с ориентацией на проектную деятельность, занятиям хореографии, актерским мастерством. Актовый зал обеспечен специализированным оборудованием для проведения занятий в рамках внеурочной деятельности.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося - 0,14 ед.;

Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся - 1901/100%;

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося – 1.6 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Деятельность МБОУ «Многопрофильная школа № 181» строится на принципах демократии и гуманизма, светского характера образования, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, воспитания гражданственности. Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии со ст. 26 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «Многопрофильная школа № 181» на принципах единоначалия и коллегиальности.

Образовательные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме (100%). Выполнение практической части программ составляет 100%. Учебный план выполнен на 100%.

Знания, умения, навыки учащихся соответствуют требованиям учебных программ, федеральным образовательным требованиям, задачам, стоящим перед школой. Большинство учащихся школы имеют системные знания.

По итогам самообследования можно сделать вывод о том, что задачи, поставленные перед коллективом на 2020 год, выполнены. Коллективу необходимо продолжить работу над реализацией следующих задач:

1. Повышение качества образования.
2. Повышение уровня учебной мотивации учащихся.
3. Совершенствование системы мониторинга развития метапредметных и личностных результатов через накопительную оценку Портфолио.